



Escuela Profesional **Javeriana**

PLAN DIGITAL DE CENTRO



**Comunidad
de Madrid**



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

CENTRO		
Nombre	FPE Escuela Profesional Javeriana	
Código	28020399	
Web	https://www.epjaveriana.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Juan Abella	j.estudios@epj.fjaverianas.com
Coordinador TIC	Daniel Angulo	djangulo@epj.fjaverianas.com
Responsable #CompDigEdu	Daniel Angulo	djangulo@epj.fjaverianas.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Dentro de nuestro PEC se considera que es importante Incorporar el uso de las TICs como una competencia básica en el desempeño profesional. Para ello se desarrolla un plan TIC.

La Escuela Profesional Javeriana tiene una amplia tradición de uso de la tecnología en el aula.

En el curso 21-22 se inicia un nuevo plan de digitalización de centro con un horizonte temporal hasta el año 2025.

Dicho plan sigue las directrices marcadas por el Marco Europeo de la Competencia Digital Docente a través de su su documento “CompDigEdu” publicado por primera vez en inglés como European Framework for the Digital Competence of Educators por el Centro Común de Investigación de la Comisión Europea.

El marco CompDigEdu tiene como objetivo recoger y describir estas competencias digitales específicas para educadores proponiendo veintidós competencias elementales organizadas en seis áreas

Dichas áreas son:

1. Compromiso Profesional
2. Contenidos Digitales
3. Enseñanza Aprendizaje
4. Evaluación y retroalimentación
5. Empoderamiento de los estudiantes
6. Desarrollo de la Competencia Digital del Estudiante

Objetivos específicos

Dentro de la coordinación TIC se abarca las siguientes esferas:

- Comunicación
- Formación

Objetivos Específicos del Alumnado

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

- Utilizar las herramientas TIC como facilitadoras del proceso de enseñanza aprendizaje, tanto individual como en grupos de trabajo
- Utilizar las TIC como medio de trabajo en equipo junto con herramientas como PBL...
- Favorecer la comunicación de alumno-centro a través de estos medios.
- Animar a la búsqueda, análisis y selección de contenidos a través de Internet.
- Conocer los distintos buscadores de información
- Manejar el paquete Office
- Usar Internet y las Redes Sociales desde el punto de vista profesional
- Conocer los programas necesarios para el desarrollo profesional de cada Título
- Y, fundamentalmente, “aprender a aprender” porque, consideramos, que lo más importante es estar preparado para los cambios que se deban a producir en los procesos en los próximos años.

Objetivos específicos del Profesorado

- Utilizar las TIC como una herramienta más de trabajo personal y de docencia
- Las TIC como medio de desarrollo de la actividad docente, de conocimiento, y uso de nuevas fuentes de información y recursos.
- Como medio de comunicación e intercambio de experiencias
- Elaboración de los propios materiales didácticos
- Programaciones de aula

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro, .

El centro de nuestra actividad son nuestros alumnos y hemos definido el perfil que queremos para ellos, y, algunos de estos aspectos dice así:

- Orientados a la excelencia, exigentes en las metas que se propongan y en el desarrollo de todas sus potencialidades.
- Integrados en el mundo actual, bilingües y usuarios de las tecnologías de la información y comunicación.
- Creativos e innovadores, que participan activamente en la construcción de su aprendizaje.
- Flexibles y con habilidades sociales para adaptarse a nuevas situaciones, tanto profesionales como personales.
- Responsables de su trabajo y que creen en sí mismos.
- Cooperadores, que sepan trabajar en equipo, integradores de la diversidad.
- Honestos, solidarios y justos, comprometidos con la sociedad.

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
 CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Todos ellos tienen una clara aplicación al marco ComDigEdu, ya que, fundamentalmente, lo que esperamos de ellos es que, cuando se incorporen al mundo laboral sean capaces a adaptarse al nuevo entorno laboral que se les presentará a lo largo de toda su vida laboral, es decir una realidad muy cambiante y que va a necesitar de su implicación en su propio aprendizaje toda su vida.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Como puntos positivos de partida podemos destacar que el responsable CompDigEdu está seleccionado y la comisión CompDigEdu está constituida. Además, el equipo directivo fomenta el cambio metodológico y el claustro está interesado en trabajar en esa dirección, existe liderazgo compartido y hay figuras que promueven la implicación en distintos proyectos.

Colaboración e interconexiones

Participación en programas y colaboran con instituciones.

Infraestructuras y equipos

En cuanto a la conectividad en el centro, es buena, tanto por wifi como por cable. Además, el centro dispone de un equipamiento digital apropiado y cuando hay problemas con los equipos del centro, tienen un protocolo para resolverlos.

Desarrollo profesional

En general, los profesores están interesados en recibir formación sobre temas de digitalización y de metodologías activas y el centro propone distintos programas formativos a los docentes.

Además, el claustro tiene interés por la implementación del programa CompDigEdu y la acreditación de la competencia digital docente.

Pedagogía: apoyos y recursos

El profesorado dispone de distintas herramientas que puede utilizar en su práctica docente (aula virtual, herramientas corporativas, recursos online, etc.), y las utiliza habitualmente.

También, se ofrece formación al claustro regularmente sobre herramientas digitales y/o metodologías activas.

Pedagogía: implementación en el aula

El claustro utiliza habitualmente herramientas digitales con los alumnos en el aula. Los profesores pueden utilizar aulas de informática con sus alumnos cuando es necesario y a menudo se realizan trabajos o actividades utilizando metodologías aplicadas en distintas asignaturas.

Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Los docentes conocen y utilizan distintas herramientas para evaluar a los alumnos (e-valum, aula virtual, etc.)

Además, los profesores evalúan su propia práctica docente y fomentan que los alumnos se autoevalúen, hagan evaluación entre pares, etc.

Competencias del alumnado

Los profesores prestan atención a las consideraciones de privacidad y seguridad, y transmiten a sus alumnos la importancia de estos aspectos. Los alumnos pueden acceder a dispositivos o a aulas de informática con frecuencia en las distintas asignaturas.

Además, se enseña a los alumnos a trabajar con distintas herramientas y de forma individual o colaborativa.

Familias e interacción con el Centro

Web y redes sociales

El centro dispone de una página web actualizada y en la que se publica información de interés para la comunidad educativa. Además, tiene perfiles en redes sociales para difundir las actividades que se realizan y publicar información relevante. Estas publicaciones se realizan teniendo en cuenta la protección de datos y la privacidad.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismocalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
 CÓDIGO DE CENTRO 28020399

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
 CÓDIGO DE CENTRO 28020399

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

La conectividad wifi es mejorable.
 El conocimiento de programas o instituciones con las que colaborar es limitado entre los profesores.
 Escaso uso de trabajo colaborativo apoyado en las TIC
 Desconocimiento de herramientas digitales para la evaluación por parte de algunos profesores o de las estrategias de seguridad en Internet.
 Falta de formación en digitalización y metodologías activas.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

El centro dispone de un Plan TIC y un PEC actualizados, y tiene un responsable CompDigEdu designado.
 El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico y la innovación.
 El tamaño del claustro favorece la colaboración entre profesores.
 Posibilidad de utilizar el aula de informática y el equipamiento digital del centro.
 Existencia de personas en el centro que pueden ayudar a sus compañeros
 Interés y disponibilidad por recibir formación por parte de gran parte de los profesores

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

El motivo de encontrar dificultades es que para FP no hay demasiado material
 El constante cambio, no hay tiempo para parar. (agotamiento)
 La competencia tan agresiva con universidades, academias...
 Coste de las herramientas digitales educativas.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

El programa CompDigEdu.
Recursos educativos en línea
Existencia de un proyecto de digitalización de centros a nivel de la CAM.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Una vez analizado el punto de partida del centro, y teniendo en cuenta las opiniones vertidas por el claustro, las áreas de impacto y objetivos estratégicos a los que se orientará el Plan Digital del centro son las siguientes:

ÁREA A: LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA C; INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E: PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G: PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H: COMPETENCIAS DEL ALUMNO



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan los mecanismos de comunicación con el claustro, las familias y los alumnos, y se difundan las actividades del Centro a toda la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Responsable #compdgedu.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable Juan Abella	Recursos: Lectura de la Documentación	Temporalización Junio 2022
-------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Indicador de logro: Haber leído dicha documentación	Valoración: Logrado
---	---------------------

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable Juan Abella	Recursos Reunión Equipo Directivo	Temporalización junio 2022
-------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Indicador de logro: Haber tenido dicha reunión	Valoración Logrado
--	--------------------

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.

Responsable Juan Abella	Recursos Claustro	Temporalización Junio 2022
-------------------------	-------------------	----------------------------

Indicador de logro: Haber tenido dicho claustro	Valoración: Logrado
---	---------------------

Actuación 4: Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu (en caso de no haber profesorado en el centro).

Responsable Juan Abella	Recursos	Temporalización
-------------------------	----------	-----------------

Indicador de logro: No procede porque se ha nombrado ya dicho ComDigEdu	Valoración
---	------------

Actuación 5: Informar al claustro sobre el nombramiento.

Responsable Juan Abella	Recursos. Claustro de septiembre	Temporalización Septiembre 2022
-------------------------	----------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Punto del día en el claustro	Valoración Logrado
--	--------------------

**Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.
Comisión #CompDigEdu.**

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.

Responsable M ^a Eugenia Herrera/ Andrea Pulido	Recursos: Documentación	Temporalización Junio 2022
---	-------------------------	----------------------------

Indicador de logro: Haber leído la documentación	Valoración Realizado
--	----------------------

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable Juan Abella	Recursos: : Claustro de Junio	Temporalización Junio 2022
-------------------------	-------------------------------	----------------------------

Indicador de logro: Punto del día en el Claustro/ Acta del claustro	Valoración: Logrado
---	---------------------

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.

Responsable Juan Abella	Recursos: Claustro de septiembre	Temporalización Septiembre 2022
-------------------------	----------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Punto del día en el claustro / Acta del claustro	Valoración: Logrado
--	---------------------

Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: Juan Abella	Recursos: Claustro de septiembre	Temporalización Septiembre 2022
--------------------------	----------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Punto del día en el claustro / Acta del claustro	Valoración: Logrado
--	---------------------

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable Daniel Angulo	Recursos: Proyector y Ordenador	Temporalización Septiembre 2022
---------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Participación de los alumnos y profesores en las sesiones	Valoración Pendiente
---	----------------------

Objetivo específico:

A.1 Figuras de liderazgo del centro. Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa. (N4)

Actuación 1: Analizar las prácticas a compartir con otros Centros

Responsable Juan Abella	Recursos Redes sociales	Temporalización Noviembre 2022
Indicador de logro. Creación de materiales compartidos		Valoración Pendiente

Actuación 2: Decidir los métodos de Comunicación Externa

Responsable: Juan Abella y Daniel Angulo	Recursos Redes sociales y Pagina web	Temporalización: Enero 2023
Indicador de logro: Creación de Plan de comunicación		Valoración: Pendiente

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Ordenador y proyector	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Punto del día en el claustro / Acta del claustro		Valoración: Logrado

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsable Juan Abella	Recursos Claustro	Temporalización Septiembre 2022
-------------------------	-------------------	---------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Indicador de logro: Punto del día en el claustro / Acta del claustro		Valoración: Logrado
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Ordenador y proyector	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Punto del día en el claustro / Acta del claustro		Valoración Logrado
Actuación 4: Mostrar las posibilidades.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Ordenador y proyector	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro. Punto del día en el claustro / Acta del claustro		Valoración Logrado

Objetivo específico:		
A.3. Herramientas de comunicación con el claustro. Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores. (N3)		
Actuación 1: Informar al claustro sobre el entorno virtual del profesorado		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Google Sites	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro La realización de dicha reunión		Valoración Logrado
Actuación 2: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Google Analytics en el Site	Temporalización Junio de cada curso
Indicador de logro: Un número mínimo de visitas que corresponda al 80% del claustro		Valoración Pendiente

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Mantenimiento de dispositivos digitales.

IMPORTANTE: Valorar en este apartado cómo gestiona el centro el mantenimiento informático (interno /externo) para valorar si el centro necesita asesoramiento y/o incluir algún objetivo en el PDC relacionado con este aspecto.

IMPORTANTE: Hay algunos centros que ya disponen incluso de aplicaciones concretas para esta gestión de incidencias en ese caso se les podría sugerir la difusión de esta aplicación de forma externa.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable el Angulo	Recursos	Temporalización
Indicador de logro Existencia de dicha plataforma		Valoración: Logrado

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Formulario TIC	Temporalización Septiembre 2022
---------------------------	-------------------------	---------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Indicador de logro: Existencia de dicho formulario		Valoración: Logrado
Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable	Recursos: Conversación con la empresa	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Existencia de dichas conversaciones		Valoración: Logrado
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable Juan Abella	Recursos Claustro	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Existencia de dicho Claustro		Valoración: Logrado
Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable el Angulo	Recursos Infografía en cada clase	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Existencia de dicha Infografía		Valoración: Logrado

Objetivo específico:

C.1. Conectividad del centro

C.1.2 Red Wifi. Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro. (N3)

Actuación 1: Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la revisión de la instalación.

Responsable Juan Abella	Recursos: Conversación con la empresa	Temporalización Cada septiembre
Indicador de logro: Correcto funcionamiento de la red		Valoración

Objetivo específico:

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro. Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza -aprendizaje (N3)

Actuación 1: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

Responsable Daniel Angulo

Recursos Vídeo tutoriales

Temporalización Ya logrado

Indicador de logro Cantidad de profesores que usan la tecnología en el centro

Valoración

Objetivo específico:

Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

Con el fin de reducir la brecha digital, todos los centros deben incluir en su plan digital un plan para que todos los alumnos tengan acceso a Internet y dispositivos en casa a través de préstamo o uso de otras instalaciones públicas disponibles.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Responsable	Recursos Formulario de Google	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Creación de dicho formulario		Valoración
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable Abella	Recursos Hoja de cálculo de Google	Temporalización Noviembre 2022
Indicador de logro: Creación de dicha Hoja de Cálculo		Valoración Pendiente
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable Abella	Recursos Documento de Word	Temporalización Septiembre de cada curso
Indicador de logro: Ya existe		Valoración Logrado

Objetivo específico:

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)

IMPORTANTE: Valorar la necesidad de formación en la metodología y posibilidades didácticas de este tipo de espacios.

Actuación 1: Solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles.

Responsable Abella	Recursos Evaluación E:D:	Temporalización Julio 2022
Indicador de logro: Existencia de dicha evaluación		Valoración: Logrado

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable Juan Abella	Recursos	Temporalización Julio 2022
Indicador de logro El día a día del curso siguiente		Valoración
Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas low cost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.		
Responsable Juan Abella	Recursos: Reunión Equipo Directivo	Temporalización Julio de cada año
Indicador de logro EL funcionamiento del curso siguiente		Valoración Pendiente
Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios.		
Responsable Juan Abella	Recursos Reunión Equipo Directivo	Temporalización. Cada Julio
Indicador de logro: El funcionamiento del curso siguiente		Valoración: Pendiente

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

D.1 Planes de formación de centros.

Todos los planes de digitalización deberán tener incluida una acción formativa específica para sus necesidades.

- o Tendrán unos temas o bloques comunes: MRCDD, protección de datos e interrelación de las acciones con el PE.

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.		
Responsable Abella y Daniel Angulo	Recursos Selfie for teachers	Temporalización
Indicador de logro Satisfacción de los profesores con su formación		Valoración
Actuación 2: Sondar las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsable el Angulo	Recursos Google Forms	Temporalización Trimestralmente
Indicador de logro Creación de dicho formulario		Valoración
Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.		
Responsable Juan Abella y Daniel Angulo	Recursos Reunión con María y Daniel	Temporalización: Sistematizarlo trimestralmente
Indicador de logro: Formación de profesorado adecuada a sus necesidades		Valoración
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable Juan Abella	Recursos: Reunión con María y Daniel	Temporalización. Al final de cada trimestre
Indicador de logro. Creación de los cursos		Valoración
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable y Daniel Angulo	Recursos : Reunión	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro: Haber realizado dicha reunión		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Nosotros lo subimos a nuestro entorno virtual	Temporalización. Al final de cada curso
---------------------------	--	---

Indicador de logro: El mantenimiento de dicho entorno virtual	Valoración
---	------------

Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.

Responsable Herreras y Daniel Angulo	Recursos Correo electrónico y documentos compartidos	Temporalización Cada trimestre
--------------------------------------	--	--------------------------------

Indicador de logro: Realización de dichos cursos	Valoración
--	------------

Objetivo específico:

D.2 Competencia digital del profesorado. Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula. (N3)

Actuación 1: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Google Classroom	Temporalización Septiembre 2022
---------------------------	---------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Existencia de este Classroom	Valoración
--	------------

Objetivo específico:

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado. (N3)

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Actuación 1: Nombrar una comisión de buenas prácticas formada por profesorado dispuesto a compartir sus buenas prácticas docentes con el resto del claustro.		
Responsable Juan Abella	Recursos: Reunión Equipo Directivo	Temporalización Enero 2023
Indicador de logro La existencia de dicha comisión		Valoración
Actuación 2: Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro. Incorporar en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero.		
Responsable Juan Abella	Recursos: Convocatoria de dichas reuniones	Temporalización Trimestral
Indicador de logro Existencia de dichas reuniones		Valoración: Pendiente

Objetivo específico:

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente. Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica. (N3 y N4)

Actuación 1: Incluir en una reunión de departamento o niveles un punto del orden del día con propuestas de mejora en el método de autoevaluación de la práctica docente.		
Responsable Juan Abella y Daniel Angulo	Recursos Formulario de Google	Temporalización Enero 2023
Indicador de logro: Existencia de dicho Formulario		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje. Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula. (N3)

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Proyector y Ordenador	Temporalización Enero-abril 2023
Indicador de logro: Dicha sesión		Valoración

Actuación 2: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.

Responsable Daniel Angulo	Recursos: Reuniones de reflexión	Temporalización Una vez al trimestre
Indicador de logro: La existencia de dichas reuniones		Valoración

Objetivo específico:

E.2 Participación en programas de innovación educativa. Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas. (N3)

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.		
Responsable Juan Abella y María Buceta	Recursos Claustro	Temporalización Diciembre 2022
Indicador de logro: Dicha reunión		Valoración
Actuación 2: Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.		
Responsable: Juan Abella y María Buceta	Recursos: Reuniones de motivación	Temporalización Enero 2023
Indicador de logro Incremento de profesores usando metodologías activas		Valoración

Objetivo específico: E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. (Obligatorio) Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente. (N4)		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Entorno virtual propio	Temporalización Mayo 2023
Indicador de logro Creación de dicha formación		Valoración
Actuación 2: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Recursos Entorno virtual propio	Temporalización: Enero 2023
Indicador de logro: Existencia de dicho decálogo		Valoración
Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Responsable Daniel Angulo	Recursos Recursos Entorno virtual propio	Temporalización Marzo 2023
Indicador de logro: Formulario para conocer el nivel de conocimiento de los profesores sobre dicho protocolo		Valoración

Objetivo específico:

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Responsable el Angulo	Recursos Google Classroom	Temporalización Primer trimestre 2023
Indicador de logro Creación de dicho curso		Valoración

Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.

Responsable el Angulo	Recursos Google Classroom	Temporalización
Indicador de logro Existencia de dicho protocolo		Valoración

Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.

Responsable Abella y Daniel Angulo	Recursos Canva y Youtube	Temporalización Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Existencia de dichas infografías		Valoración

Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Responsable: el Angulo	Recursos Web y RRSS	Temporalización: Primer Trimestre 2023
Indicador de logro: Formulario sobre el grado de conocimiento del tema		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje. Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado. (N4)

Actuación 1: Crear espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Unidades Compartidas	Temporalización Noviembre 2022
Indicador de logro Existencia de dichas Unidades		Valoración

Actuación 2: Difundir los espacios virtuales de cada grupo

Responsable Daniel Angulo	Recursos Correo electrónico o newsletter	Temporalización Una vez al trimestres
Indicador de logro. Envío de la información		Valoración

Actuación 3: Organizar eventos, congresos escolares o jornadas de buenas prácticas presentadas por el alumnado

Responsable Daniel Angulo y Profesores implicados	Recursos Salón de Actos	Temporalización Febrero 2023
Indicador de logro Existencia de los eventos		Valoración

Actuación 4: Compartir buenas prácticas con otros centros

Responsable Daniel Angulo	Recursos Meet	Temporalización: Febrero 2023
Indicador de logro: Existencia del evento		Valoración

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE. (N3)

Actuación 1: Incluir en la formación un módulo sobre DUA (diseño universal del aprendizaje)

Responsable Daniel Angulo	Recursos Ponencia	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro Realización de dicho curso		Valoración

Actuación 2: Incorporar gradualmente en las programaciones de aula contenidos y actividades adaptadas a la metodología DUA en grupos con alumnos NEAE. Poner en marcha actividades basadas en la metodología DUA en el aula.

Responsable Juan Abella y todos los profesores	Recursos Charlas informativas	Temporalización Durante el curso 22-23
Indicador de logro. Modificación de las programaciones		Valoración

Objetivo específico:

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares. Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares mediante el uso de las TIC. (N3)

Actuación 1: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo de forma sistemática.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Claustro Inicio de curso	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Que haya tenido lugar dicho claustro		Valoración Logrado

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Actuación 2: Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.		
Responsable Danie Angulo y cada Profesor	Recursos Claustro inicio de curso	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Haber tenido dicho claustro		Valoración
Actuación 3: Considerar la posibilidad de sistematizar la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.		
Responsable Juan Abella y Daniel Angulo	Recursos Reunión	Temporalización: Enero 2023
Indicador de logro: Haber tenido dicha reunión		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

**G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.
(la forma en la que se registran y calculan calificaciones).**

IMPORTANTE:

Valorar la necesidad de formación del profesorado en herramientas digitales para facilitar el proceso de calificación, (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces).

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: En nuestro caso no procede porque no calificamos por Raíces

Recursos

Temporalización

Indicador de logro

Valoración

Objetivo específico:

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje. Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula. (N3)

Actuación 1: Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable: Daniel Angulo y Profesores

Recursos Claustro inicial

Temporalización Septiembre 2022

Indicador de logro: Que haya tenido lugar dicha reunión

Valoración: Pendiente

Actuación 2: Utilizar las rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.

Responsable Daniel Angulo y Profesores

Recursos Formación en corubrics

Temporalización: Primer trimestre 2023

Indicador de logro Programación de dicho curso

Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable Juan Abella	Recursos: Claustro inicial	Temporalización Septiembre 22 (Anualmente)
Indicador de logro Que haya tenido lugar dicha información		Valoración Logrado

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable Ya tenemos un ordenador por alumno	Recursos	Temporalización
--	----------	-----------------

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.		
Responsable Solo se usan los ordenadores...No procede	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Vídeos subidos a la web	Temporalización Junio 2023
Indicador de logro: Ya está logrado		Valoración
Actuación 5: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable Cada profesor	Recursos Una sesión de clase	Temporalización Una vez cada curso
Indicador de logro Que tenga lugar dicha formación		Valoración

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado. H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Responsable Daniel Angulo y Profesores	Recursos Documento compartido	Temporalización Marzo 2023
Indicador de logro: Existencia de dicho repositorio		Valoración
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Documento compartido	Temporalización. Septiembre 2023
Indicador de logro Existencia de dicho documento		Valoración
Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Documento compartido	Temporalización 2º Trimestre 2023
Indicador de logro. Existencia de dicho documento		Valoración

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable Daniel Angulo y Profesores

Recursos Documento compartido

Temporalización. Primer trimestre 2023

Indicador de logro Existencia de dicho Documento

Valoración

Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Responsable Daniel Angulo	Recursos Documento compartido	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro.: Existencia de dicha guía		Valoración
Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: Daniel Angulo	Recursos Documento compartido	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro Existencia de dicho documento		Valoración

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.
H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable Juan Abella	Recursos: Reunión	Temporalización Primer trimestre 2023
Indicador de logro. Inclusión de dicho documento en el PEC		Valoración

Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)

Responsable Daniel Angulo	Recursos Correo electrónico	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro: Creación del correo		Valoración

Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Documento explicativo	Temporalización Segundo Trimestre 2023
Indicador de logro: Existencia de dicho documento		Valoración

Objetivo específico: H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado. Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado. (N4)		
Actuación 1: Elaborar guías sobre el uso de licencias digitales		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Documento compartido	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro Existencia de dicho documento		Valoración Logrado
Actuación 2: Desarrollar rúbricas de evaluaciones entre iguales sobre el uso y mejora de los recursos digitales.		
Responsable Daniel Angulo y María Buceta	Recursos Corubrics	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro Existencia de las rúbricas		Valoración: Pendiente
Actuación 3: Elaborar pautas de actuación seguras a la hora de compartir recursos digitales producidos por el alumnado, contemplando las medidas de seguridad, la protección de datos personales y los derechos digitales		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Documento compartido	Temporalización Primer trimestre 2023
Indicador de logro Existencia de dicho documento		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan los mecanismos de comunicación con el claustro, las familias y los alumnos, y se difundan las actividades del Centro a toda la comunidad educativa.

Objetivo específico:

MD.1 Web del centro.

Objetivo: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales. (N4)

IMPORTANTE: Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.

Actuación 1: Elaborar guías sobre el uso de licencias digitales

Responsable Daniel Angulo

Recursos Documento compartido

Temporalización Diciembre 2022

Indicador de logro Existencia de la guía

Valoración

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)