



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

 **Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia**



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



Escuela Profesional **Javeriana**

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Cursos 2023-24



**Comunidad
de Madrid**



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

CENTRO		
Nombre	FPE Escuela Profesional Javeriana	
Código	28020399	
Web	https://www.epjaveriana.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Juan Abella	Juan.abella@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Daniel Angulo	djangulo@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Daniel Angulo	djangulo@educa.madrid.org



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de Partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Dentro de nuestro PEC se considera que es importante Incorporar el uso de las TICs como una competencia básica en el desempeño profesional. Para ello se desarrolla un plan TIC .

En el presente Plan Digital de Centro se incluyen también las actuaciones relativas al curso 22-23 para que queden reflejadas todas las actuaciones previstas desde el principio del programa CompDigEdu.

La Escuela Profesional Javeriana tiene una amplia tradición de uso de la tecnología en el aula.

En el curso 21-22 se inicia un nuevo plan de digitalización de centro con un horizonte temporal hasta el año 2025.

Dicho plan sigue las directrices marcadas por el Marco Europeo de la Competencia Digital Docente a través de su su documento “CompDigEdu” publicado por primera vez en inglés como European Framework for the Digital Competence of Educators por el Centro Común de Investigación de la Comisión Europea.

El marco CompDigEdu tiene como objetivo recoger y describir estas competencias digitales específicas para educadores proponiendo veintidós competencias elementales organizadas en seis áreas

Dichas áreas son:

1. Compromiso Profesional
2. Contenidos Digitales
3. Enseñanza Aprendizaje
4. Evaluación y retroalimentación
5. Empoderamiento de los estudiantes
6. Desarrollo de la Competencia Digital del Estudiante

Objetivos específicos

Dentro de la coordinación TIC se abarca las siguientes esferas:

- Comunicación
- Formación

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Objetivos Específicos del Alumnado

- Utilizar las herramientas TIC como facilitadoras del proceso de enseñanza aprendizaje, tanto individual como en grupos de trabajo
- Utilizar las TIC como medio de trabajo en equipo junto con herramientas como PBL...
- Favorecer la comunicación de alumno-centro a través de estos medios.
- Animar a la búsqueda, análisis y selección de contenidos a través de Internet.
- Conocer los distintos buscadores de información
- Manejar el paquete Office
- Usar Internet y las Redes Sociales desde el punto de vista profesional
- Conocer los programas necesarios para el desarrollo profesional de cada Título
- Y, fundamentalmente, “aprender a aprender” porque, consideramos, que lo más importante es estar preparado para los cambios que se deban a producir en los procesos en los próximos años.

Objetivos específicos del Profesorado

- Utilizar las TIC como una herramienta más de trabajo personal y de docencia
- Las TIC como medio de desarrollo de la actividad docente, de conocimiento, y uso de nuevas fuentes de información y recursos.
- Como medio de comunicación e intercambio de experiencias
- Elaboración de los propios materiales didácticos
- Programaciones de aula

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro, .

El centro de nuestra actividad son nuestros alumnos y hemos definido el perfil que queremos para ellos, y, algunos de estos aspectos dice así:

- Orientados a la excelencia, exigentes en las metas que se propongan y en el desarrollo de todas sus potencialidades.
- Integrados en el mundo actual, bilingües y usuarios de las tecnologías de la información y comunicación.
- Creativos e innovadores, que participan activamente en la construcción de su aprendizaje.
- Flexibles y con habilidades sociales para adaptarse a nuevas situaciones, tanto profesionales como personales.
- Responsables de su trabajo y que creen en sí mismos.
- Cooperadores, que sepan trabajar en equipo, integradores de la diversidad.
- Honestos, solidarios y justos, comprometidos con la sociedad.

Todos ellos tienen una clara aplicación al marco ComDigEdu, ya que, fundamentalmente, lo que esperamos de ellos es que, cuando se incorporen al mundo laboral sean capaces a adaptarse al nuevo entorno laboral que se les presentará a lo largo de toda su vida laboral,



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

es decir una realidad muy cambiante y que va a necesitar de su implicación en su propio aprendizaje toda su vida.

2.PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Como puntos positivos de partida podemos destacar que el responsable CompDigEdu está seleccionado y la comisión CompDigEdu está constituida. Además, el equipo directivo fomenta el cambio metodológico y el claustro está interesado en trabajar en esa dirección, existe liderazgo compartido y hay figuras que promueven la implicación en distintos proyectos.

Colaboración e interconexiones

Participación en programas y colaboran con instituciones.

Infraestructuras y equipos

En cuanto a la conectividad en el centro, es buena, tanto por wifi como por cable. Además, el centro dispone de un equipamiento digital apropiado y cuando hay problemas con los equipos del centro, tienen un protocolo para resolverlos.

Desarrollo profesional

En general, los profesores están interesados en recibir formación sobre temas de digitalización y de metodologías activas y el centro propone distintos programas formativos a los docentes.



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Además, el claustro tiene interés por la implementación del programa CompDigEdu y la acreditación de la competencia digital docente.

Pedagogía: apoyos y recursos

El profesorado dispone de distintas herramientas que puede utilizar en su práctica docente (aula virtual, herramientas corporativas, recursos online, etc.), y las utiliza habitualmente.

También, se ofrece formación al claustro regularmente sobre herramientas digitales y/o metodologías activas.

Pedagogía: implementación en el aula

El claustro utiliza habitualmente herramientas digitales con los alumnos en el aula. Los profesores pueden utilizar aulas de informática con sus alumnos cuando es necesario y a menudo se realizan trabajos o actividades utilizando metodologías aplicadas en distintas asignaturas.

Evaluación

Los docentes conocen y utilizan distintas herramientas para evaluar a los alumnos (e-valum, aula virtual, etc.)

Además, los profesores evalúan su propia práctica docente y fomentan que los alumnos se autoevalúen, hagan evaluación entre pares, etc.

Competencias del alumnado

Los profesores prestan atención a las consideraciones de privacidad y seguridad, y transmiten a sus alumnos la importancia de estos aspectos. Los alumnos pueden acceder a dispositivos o a aulas de informática con frecuencia en las distintas asignaturas.

Además, se enseña a los alumnos a trabajar con distintas herramientas y de forma individual o colaborativa.

Familias e interacción con el Centro

Web y redes sociales

El centro dispone de una página web actualizada y en la que se publica información de interés para la comunidad educativa. Además, tiene perfiles en redes sociales para difundir las actividades que se realizan y publicar información relevante. Estas publicaciones se realizan teniendo en cuenta la protección de datos y la privacidad.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (Se cumplimento en el curso pasado y está el PDC del año anterior)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

A1. Estrategia digital	4,7
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4,5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,7
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	3,5
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	4
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	4,2
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,8
B3. Colaboraciones	3,9
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	3,8
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	4,8
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,7
C3. Acceso a internet	4,7
C5: Asistencia técnica:	4,5
C7: protección de datos	4,8
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,8
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	4,2
D2: Participación en el DPC	4,4
D3: Intercambio de experiencias	4,3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,4
E2. Creación de recursos digitales	4,5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4,2
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,7
E5. Recursos educativos abiertos	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4,3
F3: Fomento de la creatividad:	4,2
F4. Implicación del alumnado	4,2
F5: Colaboración del alumnado	4,4
F6: Proyectos interdisciplinares	4,3
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	4,2
G3. Retroalimentación adecuada	4,1
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,9



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3,7
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4,1
H3. Comportamiento responsable	4,1
H5. Verificar la calidad de la información	4,1
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,7
H9. Creación de contenidos digitales	4,2



3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

La conectividad wifi es mejorable.
El conocimiento de programas o instituciones con las que colaborar es limitado entre los profesores.
Escaso uso de trabajo colaborativo apoyado en las TIC
Desconocimiento de herramientas digitales para la evaluación por parte de algunos profesores o de las estrategias de seguridad en Internet.
Falta de formación en digitalización y metodologías activas.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

El centro dispone de un Plan TIC y un PEC actualizados, y tiene un responsable CompDigEdu designado.
El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico y la innovación.
El tamaño del claustro favorece la colaboración entre profesores.
Posibilidad de utilizar el aula de informática y el equipamiento digital del centro.
Existencia de personas en el centro que pueden ayudar a sus compañeros
Interés y disponibilidad por recibir formación por parte de gran parte de los profesores

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

El motivo de encontrar dificultades es que para FP no hay demasiado material
El constante cambio, no hay tiempo para parar. (agotamiento)
La competencia tan agresiva con universidades, academias...
Coste de las herramientas digitales educativas.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

El programa CompDigEdu.
Recursos educativos en línea
Existencia de un proyecto de digitalización de centros a nivel de la CAM.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Una vez analizado el punto de partida del centro, y teniendo en cuenta las opiniones vertidas por el claustro, las áreas de impacto y objetivos estratégicos a los que se orientará el Plan Digital del centro son las siguientes:

ÁREA A: LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA C; INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E: PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G: PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H: COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA
CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan los mecanismos de comunicación con el claustro, las familias y los alumnos, y se difundan las actividades del Centro a toda la comunidad educativa.



4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Responsable #compdigu.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable Juan Abella	Recursos: Lectura de la Documentación	Temporalización Junio 2022
Indicador de logro: Haber leído dicha documentación		Valoración: Conseguido para 22-23

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable Juan Abella	Recursos Reunión Equipo Directivo	Temporalización junio 2022
Indicador de logro: Haber tenido dicha reunión		Valoración Conseguido para 22-23

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable Juan Abella	Recursos Claustro	Temporalización Junio 2022
Indicador de logro: Haber tenido dicho claustro		Valoración: Conseguido para 22-23
Actuación 4: Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu (en caso de no haber profesorado en el centro).		
Responsable Juan Abella	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: No procede porque se ha nombrado ya dicho ComDigEdu		Valoración
Actuación 5: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable Juan Abella	Recursos. Claustro de septiembre	Temporalización Septiembre 2022 y 2023
Indicador de logro: Punto del día en el claustro		Valoración Conseguido para 22-23 y en proceso para 23-24

Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro. Comisión #CompDigEdu.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable M ^a Eugenia Herrera/ Andrea Pulido	Recursos: Documentación	Temporalización Junio 2022
Indicador de logro: Haber leído la documentación		Valoración Conseguido para 22-23

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable Juan Abella	Recursos: : Claustro de Junio	Temporalización Junio 2022
Indicador de logro: Punto del día en el Claustro/ Acta del claustro		Valoración: Conseguido para 22-23

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.

Responsable Juan Abella	Recursos: Claustro de septiembre	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Punto del día en el claustro / Acta del claustro		Valoración: Conseguido para 22-23

Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: Juan Abella	Recursos: Claustro de septiembre	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Punto del día en el claustro / Acta del claustro		Valoración: Conseguido para 22-23

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable Daniel Angulo	Recursos: Proyector y Ordenador	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Participación de los alumnos y profesores en las sesiones		Valoración Conseguido para 22-23

Objetivo específico:

A.1 Figuras de liderazgo del centro. Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa. (N4)

Actuación 1: Analizar las prácticas a compartir con otros Centros

Responsable Juan Abella	Recursos Redes sociales	Temporalización Noviembre 2022
Indicador de logro. Creación de materiales compartidos		Valoración Conseguido para 22-23

Actuación 2: Decidir los métodos de Comunicación Externa

Responsable: Juan Abella y Daniel Angulo	Recursos Redes sociales y Pagina web	Temporalización: Enero 2023
Indicador de logro: Creación de Plan de comunicación		Valoración: Conseguido para 22-23

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Ordenador y proyector	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Punto del día en el claustro / Acta del claustro		Valoración: Conseguido para 22-23

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsable Juan Abella	Recursos Claustro	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Punto del día en el claustro / Acta del claustro		Valoración: Conseguido para 22-23

Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Responsable Daniel Angulo	Recursos Ordenador y proyector	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Punto del día en el claustro / Acta del claustro		Valoración Conseguido para 22-
Actuación 4: Mostrar las posibilidades.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Ordenador y proyector	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro. Punto del día en el claustro / Acta del claustro		Valoración Conseguido para 22-23

Objetivo específico: A.3. Herramientas de comunicación con el claustro. Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores. (N3)		
Actuación 1: Informar al claustro sobre el entorno virtual del profesorado		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Google Sites	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro La realización de dicha reunión		Valoración Conseguido para 22-23
Actuación 2: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Google Analytics en el Site	Temporalización Junio de cada curso
Indicador de logro: Un número mínimo de visitas que corresponda al 80% del claustro		Valoración Conseguido para 22-23 y en proceso para 23-24

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Mantenimiento de dispositivos digitales.

IMPORTANTE: Valorar en este apartado cómo gestiona el centro el mantenimiento informático (interno /externo) para valorar si el centro necesita asesoramiento y/o incluir algún objetivo en el PDC relacionado con este aspecto.

IMPORTANTE: Hay algunos centros que ya disponen incluso de aplicaciones concretas para esta gestión de incidencias en ese caso se les podría sugerir la difusión de esta aplicación de forma externa.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable Daniel Angulo	Recursos Google Workspace	Temporalización Junio 2022
Indicador de logro Existencia de dicha plataforma		Valoración: Conseguido para 22-23

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Formulario TIC	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Existencia de dicho formulario		Valoración: Conseguido para 22-23

Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.

Responsable Daniel Angulo	Recursos: Conversación con la empresa	Temporalización: Septiembre 2022
---------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Indicador de logro: Existencia de dichas conversaciones		Valoración: Conseguido para 22-23
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable Juan Abella	Recursos Claustro	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Existencia de dicho Claustro		Valoración: Conseguido para 22-23
Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Infografía en cada clase	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Existencia de dicha Infografía		Valoración: Conseguido para 22-23

Objetivo específico: C.1. Conectividad del centro C.1.2 Red Wifi. Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro. (N3)		
Actuación 1: Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la revisión de la instalación.		
Responsable Juan Abella	Recursos: Conversación con la empresa	Temporalización Cada septiembre
Indicador de logro: Correcto funcionamiento de la red		Valoración: Conseguido para 22-23 y en proceso para 23-24

Objetivo específico:

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro. Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza -aprendizaje (N3)

Actuación 1: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Vídeo tutoriales	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Cantidad de profesores que usan la tecnología en el centro		Valoración: Conseguido para 22-23

Objetivo específico:

Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

Con el fin de reducir la brecha digital, todos los centros deben incluir en su plan digital un plan para que todos los alumnos tengan acceso a Internet y dispositivos en casa a través de préstamo o uso de otras instalaciones públicas disponibles.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Formulario de Google	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Creación de dicho formulario		Valoración: Conseguido para 22-23

Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo

Responsable Juan Abella	Recursos Hoja de cálculo de Google	Temporalización Noviembre 2022
-------------------------	------------------------------------	--------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Indicador de logro: Creación de dicha Hoja de Cálculo		Valoración Realizado
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable Abella	Recursos Documento de Word	Temporalización Septiembre de cada curso
Indicador de logro: Ya existe		Valoración Conseguido para 22-23

Objetivo específico: C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje. Objetivo: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...) IMPORTANTE: Valorar la necesidad de formación en la metodología y posibilidades didácticas de este tipo de espacios.		
Actuación 1: Solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles.		
Responsable Juan Abella	Recursos Evaluación E:D:	Temporalización Julio 2022
Indicador de logro: Existencia de dicha evaluación		Valoración: Conseguido para 22-23
Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable Juan Abella	Recursos	Temporalización Julio 2022
Indicador de logro El día a día del curso siguiente		Valoración: Conseguido para 22-23
Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas low cost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.		
Responsable Juan Abella	Recursos: Reunión Equipo Directivo	Temporalización Julio de cada año

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Indicador de logro EL funcionamiento del curso siguiente	Valoración Conseguido para 22-23 y en proceso para 23-24
Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios.	
Responsable Juan Abella	Recursos Reunión Equipo Directivo
	Temporalización. Cada Julio
Indicador de logro: El funcionamiento del curso siguiente	Valoración: Conseguido para 22-23 y en proceso para 23-24

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

D.1 Planes de formación de centros.

Todos los planes de digitalización deberán tener incluida una acción formativa específica para sus necesidades.

- Tendrán unos temas o bloques comunes: MRCDD, protección de datos e interrelación de las acciones con el PE.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable Juan Abella y Daniel Angulo	Recursos Selfie for teachers	Temporalización Diciembre 2023
Indicador de logro Satisfacción de los profesores con su formación	Valoración : En proceso para 23-24	

Actuación 2: Sondar las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Responsable Daniel Angulo	Recursos Google Forms	Temporalización: 23-24 Primer trimestre
Indicador de logro Creación de dicho formulario		Valoración: En Proceso para 23-24 (Realizado)
Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.		
Responsable Juan Abella y Daniel Angulo	Recursos Reunión con María y Daniel	Temporalización: 23-24 Primer trimestre
Indicador de logro: Formación de profesorado adecuada a sus necesidades		Valoración En proceso para 23-24 (Realizado)
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable <u>Juan Abella</u>	Recursos: Reunión con María y Daniel	Temporalización. 23-24 Primer trimestre
Indicador de logro. Creación de los cursos		Valoración: En proceso para 23-24 (Realizado)
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: María Buceta y Daniel Angulo	Recursos : Reunión	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro: Haber realizado dicha reunión		Valoración: Realizado
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Nosotros lo subimos a nuestro entorno virtual	Temporalización. Al final de cada curso
Indicador de logro: El mantenimiento de dicho entorno virtual		Valoración: Conseguido para 22-23 y en proceso para 23-24
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable M.ª Eugenia Herreras y Daniel Angulo	Recursos Correo electrónico y documentos compartidos	Temporalización Cada trimestre
Indicador de logro: Realización de dichos cursos		Valoración Conseguido para 22-23 y en proceso para 23-24

Objetivo específico: D.2 Competencia digital del profesorado. Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula. (N3)		
Actuación 1: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Google Classroom	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Existencia de este Classroom		Valoración: Conseguido para 22-23

Objetivo específico: D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado. (N3)		
Actuación 1: Nombrar una comisión de buenas prácticas formada por profesorado dispuesto a compartir sus buenas prácticas docentes con el resto del claustro.		
Responsable Juan Abella	Recursos: Reunión Equipo Directivo	Temporalización Enero 2023
Indicador de logro La existencia de dicha comisión		Valoración: Conseguido para 22-23 Realizado (Grupo de Innovación)
Actuación 2: Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro. Incorporar en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero.		
Responsable Juan Abella	Recursos: Convocatoria de dichas reuniones	Temporalización Trimestral



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Indicador de logro Existencia de dichas reuniones	Valoración: En proceso para 23-24
---	-----------------------------------

Objetivo específico: D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente. Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica. (N3 y N4)		
Actuación 1: Incluir en una reunión de departamento o niveles un punto del orden del día con propuestas de mejora en el método de autoevaluación de la práctica docente.		
Responsable Juan Abella y Daniel Angulo	Recursos Formulario de Google	Temporalización Enero 2024
Indicador de logro: Existencia de dicho Formulario		Valoración: En proceso para 23-24

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
Objetivo específico:

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje. Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula. (N3)

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Proyector y Ordenador	Temporalización Enero-mayo 2024
Indicador de logro: Dicha sesión		Valoración: En proceso para 23-24

Actuación 2: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.

Responsable Daniel Angulo	Recursos: Reuniones de reflexión	Temporalización Una vez al trimestre
Indicador de logro: La existencia de dichas reuniones		Valoración: En proceso para 23-24

Objetivo específico:

E.2 Participación en programas de innovación educativa. Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas. (N3)

Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.

Responsable Juan Abella y María Buceta	Recursos Claustro	Temporalización Diciembre 2023
Indicador de logro: Dicha reunión		Valoración: En proceso para 23-24

Actuación 2: Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.

Responsable: Juan Abella y María Buceta	Recursos: Reuniones de motivación	Temporalización Enero 2024
Indicador de logro Incremento de profesores usando metodologías activas		Valoración: En proceso para 23-24

Objetivo específico:

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. (Obligatorio) Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente. (N4)

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Entorno virtual propio	Temporalización Marzo 2023
Indicador de logro Creación de dicha formación		Valoración Conseguido para 22-23

Actuación 2: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales

Responsable Daniel Angulo	Recursos Recursos Entorno virtual propio	Temporalización: Enero 2024
Indicador de logro: Existencia de dicho decálogo		Valoración: En proceso para 23-24

Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Recursos Entorno virtual propio	Temporalización Marzo 2024
Indicador de logro: Formulario para conocer el nivel de conocimiento de los profesores sobre dicho protocolo		Valoración: En proceso para 23-24

Objetivo específico:

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Google Classroom	Temporalización Primer trimestre 2023
---------------------------	---------------------------	---------------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Indicador de logro Creación de dicho curso		Valoración: Conseguido para 22-23
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Google Classroom	Temporalización Primer trimestre 2024
Indicador de logro Existencia de dicho protocolo		Valoración: En proceso para 23-24
Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.		
Responsable Juan Abella y Daniel Angulo	Recursos Canva y Youtube	Temporalización Primer trimestre 2024
Indicador de logro: Existencia de dichas infografías		Valoración: En proceso para 23-24
Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Web y RRSS	Temporalización: Segundo Trimestre 2024
Indicador de logro: Formulario sobre el grado de conocimiento del tema		Valoración En proceso para 23-24

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje. Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado. (N4)

Actuación 1: Crear espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Responsable Daniel Angulo	Recursos Unidades Compartidas	Temporalización Noviembre 2022
Indicador de logro Existencia de dichas Unidades		Valoración Conseguido para 22-23
Actuación 2: Difundir los espacios virtuales de cada grupo		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Correo electrónico o newsletter	Temporalización Una vez al trimestres
Indicador de logro. Envío de la información		Valoración Conseguido para 22-23 y en proceso para 23-24
Actuación 3: Organizar eventos, congresos escolares o jornadas de buenas prácticas presentadas por el alumnado		
Responsable Daniel Angulo y Profesores implicados	Recursos Salón de Actos	Temporalización Mayo 2024
Indicador de logro Existencia de los eventos		Valoración: En proceso para 23-24
Actuación 4: Compartir buenas prácticas con otros centros		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Meet	Temporalización: Febrero 2024
Indicador de logro: Existencia del evento		Valoración: En proceso para 23-24

Objetivo específico:		
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE. (N3)		
Actuación 1: Incluir en la formación un módulo sobre DUA (diseño universal del aprendizaje)		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Ponencia	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro Realización de dicho curso		Valoración: Conseguido para 22-23

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Actuación 2: Incorporar gradualmente en las programaciones de aula contenidos y actividades adaptadas a la metodología DUA en grupos con alumnos NEAE. Poner en marcha actividades basadas en la metodología DUA en el aula.

Responsable Juan Abella y todos los profesores	Recursos Charlas informativas	Temporalización Durante el curso 22-23
--	-------------------------------	--

Indicador de logro. Modificación de las programaciones	Valoración: Conseguido para 22-23
--	-----------------------------------

Objetivo específico:

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares. Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares mediante el uso de las TIC. (N3)

Actuación 1: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo de forma sistemática.

Responsable Daniel Angulo	Recursos Claustro Inicio de curso	Temporalización Septiembre 2022
---------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Que haya tenido lugar dicho claustro	Valoración Conseguido para 22-23
--	----------------------------------

Actuación 2: Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.

Responsable Danie Angulo y cada Profesor	Recursos Claustro inicio de curso	Temporalización Septiembre 2022
--	-----------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro Haber tenido dicho claustro	Valoración: Conseguido para 22-23
--	-----------------------------------

Actuación 3: Considerar la posibilidad de sistematizar la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.

Responsable Juan Abella y Daniel Angulo	Recursos Reunión	Temporalización: Enero 2023
---	------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Haber tenido dicha reunión	Valoración: Conseguido para 22-23
--	-----------------------------------



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.

(la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

IMPORTANTE:

Valorar la necesidad de formación del profesorado en herramientas digitales para facilitar el proceso de calificación, (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces).

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: En nuestro caso no procede porque no calificamos por Raíces	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico:

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula. (N3)

Actuación 1: Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable: Daniel Angulo y Profesores	Recursos Claustro inicial	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Que haya tenido lugar dicha reunión		Valoración: Logrado

Actuación 2: Utilizar las rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.

Responsable Daniel Angulo y Profesores	Recursos Formación en corubrics	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro Programación de dicho curso		Valoración: Conseguido para 22-23

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		
Responsable Juan Abella	Recursos: Claustro inicial	Temporalización Septiembre 22 (Anualmente)
Indicador de logro Que haya tenido lugar dicha información		Valoración Conseguido para 22-23
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)		
Responsable Ya tenemos un ordenador por alumno	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.		
Responsable Solo se usan los ordenadores...No procede	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Vídeos subidos a la web	Temporalización Junio 2023
Indicador de logro: Ya está logrado		Valoración: Conseguido para 22-23
Actuación 5: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable Cada profesor	Recursos Una sesión de clase	Temporalización Una vez cada curso
Indicador de logro Que tenga lugar dicha formación		Valoración: Conseguido para 22-23 y en proceso para 23-24

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado. H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable Daniel Angulo y Profesores	Recursos Documento compartido	Temporalización Marzo 2024
Indicador de logro: Existencia de dicho repositorio		Valoración: En proceso para 23-24
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Documento compartido	Temporalización. Septiembre 2024
Indicador de logro Existencia de dicho documento		Valoración: En proceso para 23-24
Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Documento compartido	Temporalización 2º Trimestre 2024
Indicador de logro. Existencia de dicho documento		Valoración En proceso para 23-24

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos. H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.		
--	--	--

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable Daniel Angulo y Profesores	Recursos Documento compartido	Temporalización. Primer trimestre 2024
Indicador de logro Existencia de dicho Documento		Valoración: En proceso para 23-24
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Documento compartido	Temporalización Septiembre 2024
Indicador de logro.: Existencia de dicha guía		Valoración: En proceso para 23-24
Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: Daniel Angulo	Recursos Documento compartido	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro Existencia de dicho documento		Valoración. En proceso para 23-24

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable Juan Abella	Recursos: Reunión	Temporalización Primer trimestre 2023-24
Indicador de logro. Inclusión de dicho documento en el PEC		Valoración: En proceso para 23-24
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Responsable Daniel Angulo	Recursos Correo electrónico	Temporalización Septiembre 2023-34
Indicador de logro: Creación del correo		Valoración: En proceso para 23-24
Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable Daniel Angulo	Recursos Documento explicativo	Temporalización Segundo Trimestre 2023
Indicador de logro: Existencia de dicho documento (Plan de Comunicación)		Valoración: Conseguido para 22-23

Objetivo específico:

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado. Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado. (N4)

Actuación 1:Elaborar guías sobre el uso de licencias digitales

Responsable Daniel Angulo	Recursos Documento compartido	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro Existencia de dicho documento		Valoración Conseguido para 22-23

Actuación 2: Desarrollar rúbricas de evaluaciones entre iguales sobre el uso y mejora de los recursos digitales.

Responsable Daniel Angulo y María Buceta	Recursos Corubrics	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro Existencia de las rúbricas		Valoración: Conseguido para 22-23

Actuación 3:Elaborar pautas de actuación seguras a la hora de compartir recursos digitales producidos por el alumnado, contemplando las medidas de seguridad, la protección de datos personales y los derechos digitales

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Responsable Daniel Angulo	Recursos Documento compartido	Temporalización Primer trimestre 2024
Indicador de logro Existencia de dicho documento		Valoración: En proceso para 23-24

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan los mecanismos de comunicación con el claustro, las familias y los alumnos, y se difundan las actividades del Centro a toda la comunidad educativa.

Objetivo específico:

MD.1 Web del centro.

Objetivo: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales. (N4)

IMPORTANTE: Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.

Actuación 1:Elaborar guías sobre el uso de licencias digitales

Responsable Daniel Angulo	Recursos Documento compartido	Temporalización Diciembre 2022
Indicador de logro Existencia de la guía		Valoración: Conseguido para 22-23

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- CompDigEdu del centro,
- Coordinador TIC
- ATD

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará trimestralmente, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Si se necesita evaluar de una manera mensual alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos.

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- Selfie realizado este curso y que se aplicará cada dos cursos escolares

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración del #CompdigEdu del centro.
- Valoraciones del ATD del centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa

Proceso de evaluación del PDC: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

Qué vamos a evaluar

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan

Acciones o procedimiento para la evaluación

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes y los informes subsidiarios de las mismas.:

- Reuniones para la evaluación del plan que de manera trimestral desarrolle la comisión #CompDigEdu.
- Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el ATD del Centro.
- Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo
- Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)

Procedimiento para el análisis de los resultados

1. Reuniones de la comisión #CompDigEdu trimestrales. Análisis de los objetivos de cada trimestre y los anuales (se realizan siguiendo la plantilla de temporalización del plan).
2. Debate en las reuniones trimestrales de la comisión #CompDigEdu sobre los objetivos y acciones que el plan desarrolla, tanto para ese trimestre o de forma anual para todo el curso.
3. Extracción de conclusiones de la Comisión #CompDigEdu del centro al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.
4. Extracción y análisis de conclusiones de la comunidad educativa del centro al finalizar el curso.
5. Elevación de la conclusiones y propuestas de mejora elaboradas por la comisión #CompDigEdu al equipo directivo del centro, para su traslado al claustro de profesores.
6. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

¿Cómo elaboramos las Propuestas de mejora?

- En función de las áreas que lo necesiten se formularán las mismas para actualizar el plan.
- En caso necesario se reorganizará la estructura para elaborar e implementar el proyecto.

Valoración del módulo de formación del profesorado del PDC:

Es importante incluir este apartado por el papel principal que tiene la formación del profesorado en el desarrollo del PDC y en la mejora de la competencia digital docente.

¿Qué valoraremos?

- El desarrollo de la formación (contenidos desarrollados. Cumplimiento de los objetivos propuestos y valoración de la misma. Adquisición de competencias digitales por parte del profesorado, etc.)
- La implicación del profesorado del centro (número de profesores que realizan la formación, porcentaje que representa del claustro, actividades evaluativas presentadas, etc).

¿Quiénes harán la valoración?

- Plano inicial: CompDigEdu y ATD del centro.
- Plano final: Comisión #Compdigu.

¿Herramientas?

- Actas del curso y encuesta evaluativa final del profesorado.
- Valoraciones del CompDigEdu y del ATD.

Conclusiones y propuestas de mejora.

- Documento inicial elaborado por el ATD y el #CompDigEdu del centro con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Exposición a la comisión #CompDigEdu del documento.
- Debate de las propuestas para la mejora de la formación.
- Documento de la comisión #Compdigu con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Inclusión de las propuestas en la memoria final del centro.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: : Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Valoración

Se realiza el nombramiento oficial del ED al puesto de #CompDigEdu y mediante el orden del día del Claustro de septiembre queda constancia de que se ha informado al claustro y se asumen sin problema.

"Conseguido para 22-23

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Valoración

El ED comunica la creación la pertenencia a la comisión a los afectados y se comunica al claustro en septiembre (orden del día)

Conseguido para 22-23

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Valoración

El CompDigEdu imparte un curso de septiembre a todo el claustro. Se tiene estipulado un plan de formación digital a las nuevas incorporaciones y se distribuye una presentación a los tutores para que lo expliquen a los alumnos y queda pendiente la información al alumnado

Conseguido para 22-23

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Para el próximo curso se tiene que hacer más incidencia en la formación de los alumnos

Objetivo específico: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa. (N4)

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Ya existía en el Centro, por lo que está completado. No obstante, ha habido una renovación en dicho grupo para que la gente más joven pueda asumir responsabilidades

Conseguido para 22-23

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración

EL coordinador TIC imparte un curso al inicio del curso 22-23. Se ha reforzado dicha presentación a través de los cursos que se han realizado. Esto ha favorecido la competencia digital del Centro.

Conseguido para 22-23

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.

Valoración

Está logrado porque ya existía dicho site con anterioridad al PDC. En cuanto a la evaluación del uso de dicha herramienta es muy satisfactoria ya que se ha observado un incremento de visitas al site con respecto al curso anterior

Conseguido para 22-23

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Valoración

Está plenamente conseguido porque existe dos formularios creados por el Coordinador TIC para las incidencias (alumnos y profesorado) y tras la evaluación de dicha incidencia se comunica a la empresa de mantenimiento

Conseguido para 22-23.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Red Wifi. Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro. (N3)

Valoración

Cada septiembre, el coordinador TIC con la empresa que nos presta el servicio de mantenimiento informático, realiza una auditoría de conectividad. Antes del comienzo del curso

Conseguido para 22-23

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Equipamiento digital para alumnado en el centro. Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza -aprendizaje (N3)

Valoración

La coordinación TIC tiene creados vídeos y se ha puesto a disposición a los profesores (ya lo tenían disponible) Todos ellos son accesibles desde la web del Centro

Conseguido para 22-23

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

Valoración

Una vez que lo tutores han detectado la necesidad ,se comunica al Jefe de Estudios para que se pueda proceder al préstamo del mismo.



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Valoración

Cada Julio se el Jefe de Estudios hace el planificación de necesidades de los respectivos ciclos para poder adaptar los espacios a las necesidades propias de cada título

Conseguido para 22-23 y en proceso para 23-24

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración

Se han realizado las formación del PDC durante dos trimestres, pero falta sistematizar la consulta la Claustro sobre las necesidades de Formación y mayor coordinación con el Equipo de Innovación

Conseguido para 22-23 y en proceso para 23-24

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Mayor coordinación con el Equipo de Innovación para no duplicar recursos.

Objetivo específico: Competencia digital del profesorado. Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula. (N3)

Valoración

La coordinación TIC tiene creado un Google Classroom, junto al Site citado con anterioridad con toda la información

Conseguido para 22-23 y en proceso para 23-24

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: . Competencia en metodologías activas del profesorado Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado. (N3)

Valoración

Llevamos un recorrido de varios años en los que hacemos una reunión trimestral de buenas prácticas, pero, debido al tiempo consumido con las formaciones del PDC, de común acuerdo con la Jefatura de Estudios, lo hemos dejado en suspenso para el curso que viene

En proceso para 23-24

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Retomar las reuniones de buenas prácticas

Objetivo específico: . El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente. Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica. (N3 y N4)

Valoración

En proceso para 23-24

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Realizar dicho formulario cuando corresponda

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Uso de entornos virtuales de aprendizaje. Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula. (N3)

Valoración

En proceso para 23-24



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Retomar en curso que viene

Objetivo específico: Participación en programas de innovación educativa. Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas. (N3)

Valoración

En proceso para 23-24

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Realizarlo el curso que viene

Objetivo específico: Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad

Valoración

En proceso para 23-24

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje. Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado. (N4)

<p>Valoración</p> <p>: Por temporalización, de momento, solo se ha acordado cómo serán esos espacios y se deja para el siguiente curso la difusión de los mismos y el intercambio de experiencias</p> <p>En proceso para 23-24</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p>Retomar el curso que viene las acciones correspondientes</p>
<p>Objetivo específico: Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE. (N3)</p>
<p>Valoración</p> <p>i Se ha realizado la ponencia y, desde Jefatura de Estudios, se insta a ir incorporando a las programaciones el DUA</p> <p>Conseguido para 22-23</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p>
<p>Objetivo específico: Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares. Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares mediante el uso de las TIC. (N3)</p>
<p>Valoración</p> <p>Se ha informado al claustro y, también se anima a reflejar todos los proyectos interdisciplinares que se realizan en la Escuela</p> <p>Conseguido para 22-23</p>



NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración

No procede porque no usamos la herramienta Raíces

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: : El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje. Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula. (N3)

Valoración

En nuestra Escuela se tiene interiorizado que es importante tanto la autoevaluación, como la coevaluación, fundamentalmente a través de la herramienta Corubircs, desde hace mucho tiempo, por lo que este objetivo estaba logrado desde hace tiempo

Conseguido para 22-23

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración

Nuestro Centro dispone de un ordenador por alumno desde hace años y, gracias a la formación que periódicamente, ofrece el coordinador TIC este objetivo está plenamente alcanzado

Conseguido para 22-23

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Valoración

Pendiente por temporalización

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

En proceso para 23-24

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

CÓDIGO DE CENTRO 28020399

Valoración

Pendiente por temporalización

En proceso para 23-24

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

En proceso para 23-24

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración

Se han marcado las pautas para establecer una serie de canales de comunicación, pero ha quedado pendiente informar a través de un tutorial en la página web e incluirlo en el PEC

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

En proceso para 23-24



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales. (N4)

Valoración

El responsable coordinador TIC ha elaborado una guía de licencias digitales y, además, mantiene la web actualizada

Conseguido para 22-23

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)