

CARÁCTER PROPIO



Fundación
Javerianas



E Tècnico Professional
Xavier



Centro Xabier Ikastetxea
Javerianas



Escuela Profesional
Javeriana



Escuela Profesional
Xavier



Residència Femenina
Xaveriana



Casa de Espiritualidad
Javerianas de Galapagar

FUNDACIÓN JAVERIANAS

(Carácter propio)

PRESENTACIÓN

La FUNDACIÓN JAVERIANAS ofrece en este documento su Carácter Propio, recogiendo aquello que nos define y orienta nuestra acción en medio de una sociedad pluralista, en la que coexisten diversas interpretaciones de la persona, del mundo y de la vida.

Establece los principios que inspiran la identidad y el estilo de los centros de la Fundación, para que las personas que comparten nuestra Misión puedan conocerlos, para optar por ellos y poder participar libre y responsablemente en su tarea. Desde los criterios evangélicos y la pedagogía del P. Marín, fundador de la Institución, tiene en cuenta la legislación actualmente vigente.

I. IDENTIDAD

- La Fundación Javerianas se ha comprometido, con la formación de la juventud y de la mujer, que vive en condiciones sociales y humanas desfavorables, siendo este el proyecto de la Institución Javeriana desde sus inicios.
- Todos los centros de la Fundación Javerianas fundamentan su acción formativa en la concepción cristiana de la persona y del mundo, y participan de la misión evangelizadora de la Iglesia.
- Aspiran a ser un espacio de preparación de personas comprometidas en la transformación del mundo.
- Fundamentan su tarea en los principios pedagógicos del P. Manuel Marín Triana, que propone un estilo y unos valores concretos.
- Están abiertos a todos los que deseen participar en su acción y se ofrecen como un servicio a la sociedad.

II. RASGOS FUNDAMENTALES

A. FORMACIÓN INTEGRAL

- Promueve la educación integral de la persona, tanto en nuestros Centros educativos, como en las obras de la Fundación, la visión cristiana de la persona y del mundo, arraigados en la cultura de su tiempo, adaptándolo a la cultura de su entorno sociocultural.

- Tiende a que la persona desarrolle en equilibrio y armonía todos sus valores y capacidades, respetando siempre la personalidad de cada uno.
- Procura despertar la inquietud por la búsqueda de la verdad. En los Centros Educativos, facilita el acceso a la cultura, la innovación en la ciencia y en la tecnología, la interpretación y valoración crítica de la realidad.
- Estimula a superar el individualismo y a vivir de manera responsable en solidaridad con los demás.
- Promueve el respeto y tolerancia con todas las personas y el respeto y cuidado del medio ambiente.

B. FORMACIÓN EN VALORES CRISTIANOS.

- Ayuda a descubrir que la persona necesita la Trascendencia para su realización
- Convencida del valor humanizador de lo religioso, se apoya en la fuerza del Evangelio que ofrece sentido, verdad y esperanza.
- Forma a la persona en y para la libertad, abre caminos de fraternidad y corresponsabilidad con los otros, preparándolos para ser constructores de convivencia y paz, y transmisores de amor, verdad y justicia.
- Propone una síntesis entre fe, cultura y vida, que permita el descubrimiento de aquello que favorezca su crecimiento interior y su apertura al valor trascendente de la fe en Jesús de Nazareth.
- Apuesta por la familia, como núcleo importante de esta sociedad.

C. EDUCACIÓN JAVERIANA

Fomenta los valores propios de la pedagogía del P. Manuel Marín Triana S.J.

- **Evangelizar a la juventud y la mujer**
 - Descubrir cuanto tiene el ser humano, de profundo y positivo.
 - Conocer su realidad y trabajar con los medios que les resulten más cercanos.
- **Formación Integral:**
 - Formación que abarque los aspectos profesional, familiar, cultural, recreativo, moral y religioso.
 - Fomentar el espíritu crítico.
 - Buscar una educación para la vida.

- Formar para el esfuerzo, la responsabilidad y la eficiencia.
- Tener iniciativa
- Ayudar a ayudarse.

- **Impulsar el cambio hacia una sociedad más justa**
 - Nuestra acción social debe tender a mejorar la vida integral de las personas.
 - Responsabilidad ante el cuidado del medio ambiente

- **Adaptación y flexibilidad:**
 - Adaptar la acción a las necesidades de cada tiempo.
 - Equilibrio entre la acción y la reflexión.
 - Tener sentido de la naturalidad, fomentar la tolerancia y el respeto a lo diferente.

- **Fortaleza y magnanimidad:**
 - Trabajar tenazmente, afrontando la vida con optimismo.
 - Tener mucha paciencia con los otros y con nosotros mismos.
 - Tratar siempre de comprender y consolar.
 - Aprender a afrontar con valentía los nuevos retos.

- **Alegría:**
 - Amabilidad y cercanía para acoger a cada persona como es, creando un ambiente donde todas se sientan a gusto.
 - Ser optimista y generar esperanza
 - Mirar siempre hacia adelante, con espíritu positivo, aprendiendo de los errores.

D. EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA. COMUNIDAD EDUCATIVA

Definimos nuestra idea de comunidad educativa como el conjunto de personas -alumnado, familias, profesorado, personal no docente, personas que colaboran voluntaria y desinteresadamente, y entidad titular que aceptan globalmente nuestro ideal de persona, nuestro proyecto educativo y se comprometen a realizarlo corresponsablemente, según sus propias funciones

- La **Entidad Titular**, última responsable de los Centros, es la Fundación Javerianas. Los dirige, establece los principios y criterios que definen su educación, teniendo en cuenta la opinión del Claustro, garantiza la fidelidad a los mismos y refuerza los principios comunes que vinculan a todos los centros; para ello se ofrecerán las actividades y encuentros destinados al intercambio entre todas las comunidades educativas.

- El **profesorado** es, en los Centros, quién educa por excelencia. Su labor formativa, en respeto y coherencia con el Carácter Propio, va más allá de la transmisión de conocimiento. Están directamente comprometidos en la preparación, realización y evaluación del Proyecto Educativo.

- El **alumnado**, es el protagonista de su educación. Su trabajo y la participación gradual y comprometida en la vida del centro les ayudan en su formación y los preparan para una colaboración eficaz en la sociedad.
- Las **familias**, como principales responsables de la educación de sus hijos, participan en la vida de los Centros y les prestan su apoyo principalmente a través de la Asociaciones de madres y padres de alumnos.
- El **personal no docente**, personal de administración y servicios, forman parte de la Comunidad Educativa desde lugares de responsabilidad diversos. Comparten todo lo que el Centro es y ofrece.
- Las **personas que colaboran en él** transmiten todo lo que el Centro es a través de actividades diversas. Son otra cara y manos visibles del Centro en otro tipo de espacios.

III. METODOLOGÍA

Los centros de la Fundación Javerianas desarrollan su actividad según las orientaciones pedagógicas del fundador. En los centros de enseñanza, tendrán en cuenta los criterios de la pedagogía contemporánea.

- Lleva a cabo la formación como un proceso de maduración de la persona, que integra y desarrolla armónicamente los distintos aspectos de su personalidad.
- Parte de la situación real de cada persona y respeta su ritmo de crecimiento y madurez, favoreciendo su crecimiento interior.
- Acentúa la dimensión social del proceso de formación y favorece el desarrollo de actitudes de justicia, convivencia, respeto, diálogo y cooperación.
- Suscita y estimula la actividad y la creatividad para favorecer el descubrimiento y desarrollo de capacidades y competencias.
- Valora la responsabilidad, la constancia, la seriedad y el rigor del trabajo bien hecho y cuida la adquisición de hábitos de orden, disciplina y convivencia.
- Concede especial atención a la relación personal y directa con la persona, Los ayuda a superarse y los acompaña en el proceso de su desarrollo personal.

EN LOS CENTROS EDUCATIVOS:

- Utiliza un diseño de evaluación que va más allá del rendimiento y permite verificar el nivel de calidad de toda la acción educativa y adecuarla a las distintas necesidades.
- Promueve actividades escolares y extraescolares que favorecen la educación en el tiempo libre y despiertan interés y aficiones en el alumnado.

- Cada Centro describe en su Proyecto Educativo las metas concretas que pretende conseguir en las diferentes etapas y desde las diversas áreas. Marca objetivos operativos evaluables a corto plazo.

IV ORGANIZACIÓN

- Para su organización, los centros de la Fundación Javerianas tienen en cuenta la complejidad de la acción formativa que tiene que desarrollar, que exige que todos los que intervienen en ella lo hagan de una forma orgánica y coordinada, ya que los grados de responsabilidad, capacidad y dedicación son muy diversos.
- Los criterios que ayudan a determinar estos ámbitos y niveles de participación son: funcionalidad, corresponsabilidad, subsidiariedad, representatividad y globalidad.
- El gobierno y gestión de los centros de la Fundación se ejercen a través de órganos colegiados y órganos unipersonales. La Entidad Titular les reconoce las atribuciones que las disposiciones legales les confieren, dentro del respeto al Carácter Propio que aquí se establece y requiere de ellos la más amplia y decidida colaboración para que dicho Carácter se convierta en vida.
- El Reglamento de Régimen Interno o Interior regula el funcionamiento del centro y garantiza el adecuado comportamiento y coordinación de todos los estamentos y personas que intervienen en la acción educativa.