

# PROYECTO EDUCATIVO

FJ Fundación Javerianas



## Historia y origen de la Fundación Javerianas. ¿Quiénes somos?

El 12 de enero de 1941, El Padre Manuel Marín Triana, fundó la Institución Javeriana para dar respuesta a las necesidades educativas y de formación de mujeres jóvenes que, en una España de posguerra, carecían en su mayoría de oportunidades laborales. Más de 70 años después, se ha creado la Fundación Javerianas con el fin de dar una merecida continuidad a la obra de las Javerianas, abnegadas e incansables trabajadoras, que con su esfuerzo diario han hecho realidad las ilusiones de muchas y muchos estudiantes de Formación Profesional, ESO y Bachillerato.

## Misión, visión y valores

Desde la Fundación Javeriana y en completa armonía con los valores cristianos de sus integrantes, se establece como misión principal acompañar al alumnado en su crecimiento integral como seres humanos. Se consideran objetivos esenciales de una Fundación fundamentada en un clima de convivencia de respeto y solidaridad, la formación y preparación de jóvenes que se conviertan en profesionales honestos y responsables y la inspiración de un alumnado que sea capaz de comprometerse a la mejora de la sociedad. Estos valores son el eje vertebrador de la Fundación y se tienen presentes en el funcionamiento diario de los centros educativos a través de actividades específicas en las diferentes asignaturas y módulos de aprendizaje o de manera transversal.

## El alumnado, nuestra razón de ser

Los estudiantes de los centros educativos de la Fundación Javerianas, deben orientarse hacia la excelencia académica y profesional, para, de ese modo, responder a las necesidades de las empresas y de una sociedad en constante cambio. Trabajando desde la humildad y siendo honestos consigo mismos y con quienes les rodean con el objetivo de mejorar su entorno personal y social.

Del mismo modo, deben ser flexibles y saber adaptarse a las nuevas condiciones y cambios en el ámbito laboral con fortaleza y determinación, gestionando sus emociones y sobreponiéndose a las situaciones adversas que se les presenten desde la espiritualidad, el análisis y la reflexión.

Comprenderán la importancia del trabajo en equipo y la cooperación y estarán dispuestos y preparados para ejecutar acciones relativas a la innovación y al desarrollo de nuevos proyectos que impliquen esfuerzos relacionados con la creatividad y la resolución de problemas.



ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA

ESCUELA  
JAV

## El perfil de nuestros docentes

Los docentes que forman parte de la Fundación Javerianas trabajarán diariamente desde el compromiso con la misión de la Fundación, dotando a su labor de la proximidad y ambiente familiar propio de las Javerianas. Serán flexibles y sensibles a las diferentes circunstancias que les rodeen y desarrollarán sus funciones en continuo aprendizaje.

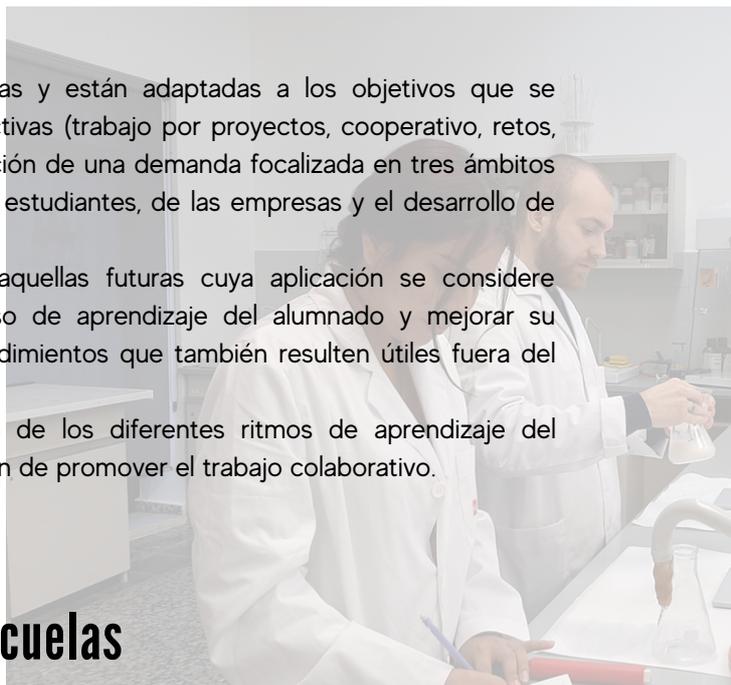
Adoptarán el liderazgo que les capacite para servir de guía a los estudiantes y atender a la diversidad de los mismos, proporcionando las mismas oportunidades y siendo lo más objetivos posibles en sus acciones, afrontando con actitud positiva el desempeño de sus funciones, y promoviendo el diálogo y la cooperación entre estudiantes y entre el resto de la comunidad educativa.

## Metodologías

Las metodologías de enseñanza y aprendizaje son diversas y están adaptadas a los objetivos que se pretende conseguir. La aplicación de estas metodologías activas (trabajo por proyectos, cooperativo, retos, aprendizaje y servicio...) se actualiza constantemente en función de una demanda focalizada en tres ámbitos diferentes pero conectados entre sí: las necesidades de los estudiantes, de las empresas y el desarrollo de nuevas tecnologías.

Estas metodologías, en continuo avance y desarrollo, y aquellas futuras cuya aplicación se considere beneficiosa para los estudiantes, deben facilitar el proceso de aprendizaje del alumnado y mejorar su rendimiento, además de proporcionar herramientas y procedimientos que también resulten útiles fuera del aula.

Las propuestas metodológicas se seleccionan en función de los diferentes ritmos de aprendizaje del alumnado, la capacidad de aprender por sí mismos y con el fin de promover el trabajo colaborativo.



## Nuestras escuelas

Este proyecto educativo se hace realidad en el día a día de nuestros cuatro centros educativos que tenemos en las ciudades de Barcelona, Madrid, Portugalete y Valencia. En concreto podemos encontrar la Escuela Técnica Profesional de Barcelona, la Escuela Profesional Javeriana de Madrid, el Centro Xavier Ikastetxea de Portugalete (País Vasco), y la Escuela Profesional Xavier de Valencia.



# Nuestra Escuela: Escuela Profesional Javeriana Madrid .

## Trayectoria histórica

El 15 de octubre de 1.947 se inauguró el Instituto Social de la Mujer en la calle Alberto Aguilera nº 8 de Madrid. El Instituto Social de la Mujer (I.S.M.) tenía un contenido de Obra Social, Cultural, Recreativa, dirigida a la formación integral de la juventud femenina trabajadora.

Entre 1.948 y 1970 se impartieron clases de preparación para Oficinas, Puericultura, Formación Intensiva Profesional y cursos de Bachiller Técnico Administrativo y Secretariado.

Con la Ley de 1.970 se accede a la Formación Profesional de Primer Grado en las Ramas Administrativa y Sanitaria. Estas enseñanzas son concertadas.

En los años 80 el Centro es homologado y autorizado para impartir las enseñanzas de Segundo Grado de Formación Profesional, con las especialidades de Técnico en Dietética y Técnico en Administración.

Con la implantación de la LOGSE se imparten enseñanzas de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en las distintas especialidades.

Homologado en 2011 por la Comunidad de Madrid como Centro de Formación Profesional para el Empleo.

En la actualidad, la Escuela está autorizada, homologada y concertada para Ciclos de Grado Medio y Grado Superior por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, en las distintas especialidades que ofrecemos.

Desde el curso 21-22 cambia la titularidad a Fundación Javerianas, creada con el objetivo de dar continuidad al ideario y al proyecto educativo de las Javerianas

## Ubicación y entorno.

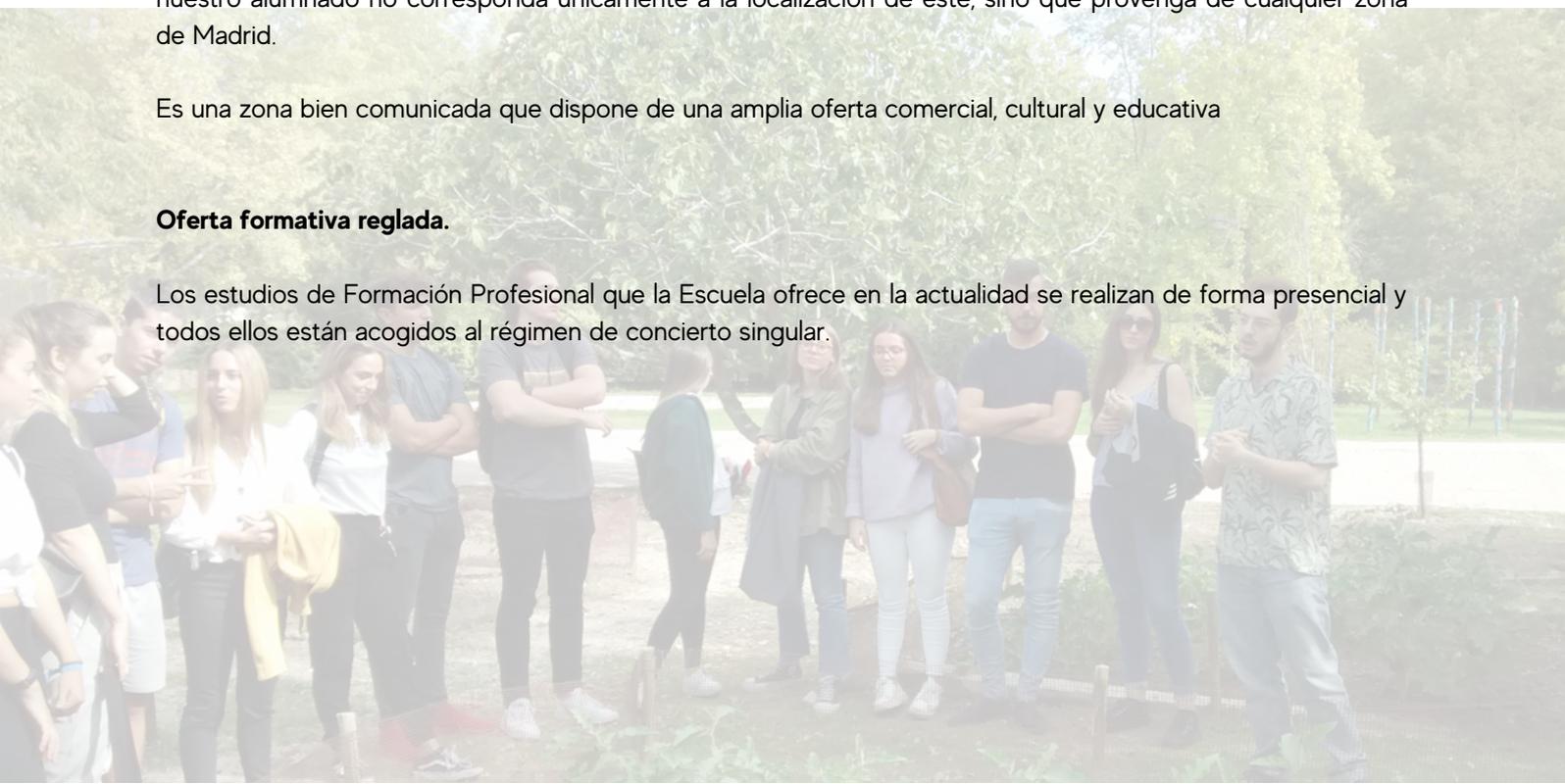
La escuela se encuentra situada en la c/ Alberto Aguilera nº 8, en el barrio de Chamberí, lo que confiere a la Escuela Profesional Javeriana una de sus características más personales.

Tanto la ubicación, en el centro de Madrid, como la oferta formativa de FP, determinan que la procedencia de nuestro alumnado no corresponda únicamente a la localización de este, sino que provenga de cualquier zona de Madrid.

Es una zona bien comunicada que dispone de una amplia oferta comercial, cultural y educativa

## Oferta formativa reglada.

Los estudios de Formación Profesional que la Escuela ofrece en la actualidad se realizan de forma presencial y todos ellos están acogidos al régimen de concierto singular.



## TURNO DE MAÑANA

### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Ciclo Formativo de Grado Medio de Cuidados Auxiliares de Enfermería

Ciclo Formativo de Grado Medio de Farmacia y Parafarmacia

Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa

### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas.

Ciclo Formativo de Grado Superior de Comercio Internacional.

Ciclo Formativo de Grado Superior de Dietética.

## TURNO DE TARDE

### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Ciclo Formativo de Grado Medio de Cuidados Auxiliares de Enfermería

### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Ciclo Formativo de Grado Superior de Dietética.

Ciclo Formativo de grado superior de Marketing y Publicidad

Ciclo Formativo de grado superior de Transporte y Logística

### Cursos a desempleados

El centro tiene homologadas 70 tipos de certificaciones profesionales. Cada convocatoria se solicitan cursos para impartir a personas en situación de desempleo. También se pueden impartir a empleados cuando las empresas lo solicitan

### Formación humano-cristiana

- Plan de Acción Tutorial.

La acción tutorial parte del supuesto de que la FPE constituye un elemento esencial del proceso de formación integradora de los alumnos en nuestra sociedad.

El Plan de Acción tutorial tiene como objetivo facilitar una respuesta educativa ajustada a las necesidades del alumnado, articulando medidas que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje y potenciar aquellos valores y compromiso que contribuyen al desarrollo personal, social, académico y profesional de todos.

- Servicio de Orientación.

La labor orientadora en la FP específica va encaminada fundamentalmente a facilitar la transición al mundo laboral de alumnos/as que concluyen los ciclos formativos.

Por tanto, su objetivo general es ayudar a los alumnos en su proceso de desarrollo académico, profesional y personal, contribuyendo a que adquieran competencias, destrezas y valores que favorezcan la toma de decisiones y su futura inserción laboral.

- Proyectos de inclusión

El eje principal del proyecto de inclusión es garantizar que todos los alumnos tengan oportunidades de participar en las experiencias de aprendizaje que ofrece la escuela, convivir y sentirse pertenecientes a la comunidad educativa.

Tenemos establecidas modificaciones en elementos básicos, metodológicos y en la evaluación, para facilitar, a los alumnos que tienen dificultades de aprendizaje diversas o algún dictamen de discapacidad, en general, al alumnado más vulnerable, a desarrollar las capacidades profesionales enunciadas en los objetivos generales del ciclo sin variar el Currículo.

En general, movilizar recursos del centro y la comunidad para mantener el aprendizaje activo de todos y superar las barreras de aprendizaje y participación.

- Actividades de Pastoral

La Pastoral es la forma que tenemos de evangelizar, es decir, el conjunto de acciones que se realizan en el centro para llevar adelante el proceso evangelizador.

La Pastoral es la razón de ser en toda escuela católica, asume y abarca todas las dimensiones de esta: pedagógica, administrativa, organizativa, social, relacional, todo en ella debe de transparentar una actitud evangelizada y evangelizadora.

El objetivo general, por tanto, es crear un ambiente en el centro, donde se vivan valores, actitudes y prácticas cristianas que ayuden al desarrollo integral, como son la paz, la solidaridad, el respeto a las personas y culturas, fomentando ámbitos de encuentro y diálogo que favorezcan el enriquecimiento mutuo.

### Acciones formativas complementarias



#### Programas Europeos. Programa ERASMUS

Facilitar a los alumnos la realización de su Formación en Centros de Trabajo en empresas de otros países a través de los Programas Europeos.

Facilitar a los profesores la posibilidad de realizar movilidades a otros centros educativos europeos.



#### FP Dual

Para facilitar a nuestros alumnos su formación integral y acercarlos al sector en el que van a trabajar, ofrecemos FP DUAL en tres de los ciclos que impartimos. Queremos facilitar a nuestros alumnos su incorporación al mercado laboral, mejorar su cualificación profesional mediante el desarrollo de competencias en el contexto laboral.

También pretendemos mantener y fomentar la conexión y participación de las empresas en la formación de nuestros alumnos. Y por otro lado potenciar la relación de las empresas con el profesorado, para facilitar la transferencia de conocimientos.



#### Bilingüismo y Programa Beda.

Teniendo presente el compromiso de "Formar los Mejores Profesionales" y sabiendo que la competencia lingüística en inglés es muy importante para la inserción en el mercado laboral de nuestros alumnos, nuestro reto como Escuela, ha sido adaptar el sistema bilingüe planteado para todas las etapas educativas, a las características de nuestra etapa: la Formación Profesional, y a las características específicas de nuestro Centro y nuestro alumnado.

El programa BEDA nos proporciona los apoyos y la formación para que nuestros alumnos puedan alcanzar las competencias que demanda el mercado laboral.



### **Programa FP Start-up de emprendimiento**

En la Escuela Profesional Javeriana trabajamos con el compromiso de “Formar los Mejores Profesionales” enseñando el espíritu emprendedor en el aula, un reto para que descubran sus talentos y hagan uso de ellos. Además de brindarles el conocimiento de poder desarrollar una vida profesional/laboral de forma autónoma.

Nuestro objetivo es un viaje de emprendimiento donde se ofrecen metodologías, recursos didácticos para fomentar la innovación en la Formación Profesional y poner en marcha los mejores proyectos de emprendimiento con impacto.

Investigamos, desarrollamos e implantamos metodologías, técnicas y herramientas experimentales e innovadoras.

### **Educación para la salud**

Con el objetivo de proporcionar una formación que influya favorablemente en promover estilos de vida saludables y evitar conductas potencialmente nocivas para la salud, desde la escuela se programan proyectos de aprendizaje y servicio, actividades y talleres.



## Acciones de centro

### Proyectos de Innovación Educativa

El programa 43:19 es un programa de innovación de Escuelas Católicas de Madrid, cuyo objetivo es cambiar la cultura educativa del centro y generar una actitud innovadora. Es un proceso de cuatro etapas ("Preparando el terreno", "Semilla", "Árbol" y "Bosque"), que cada centro desarrolla en función de su realidad.

Nos encontramos en la fase SEMILLA. En esta etapa la comunidad educativa ya está orientada a la innovación y tiene centrados cuáles son sus ejes de cambio.

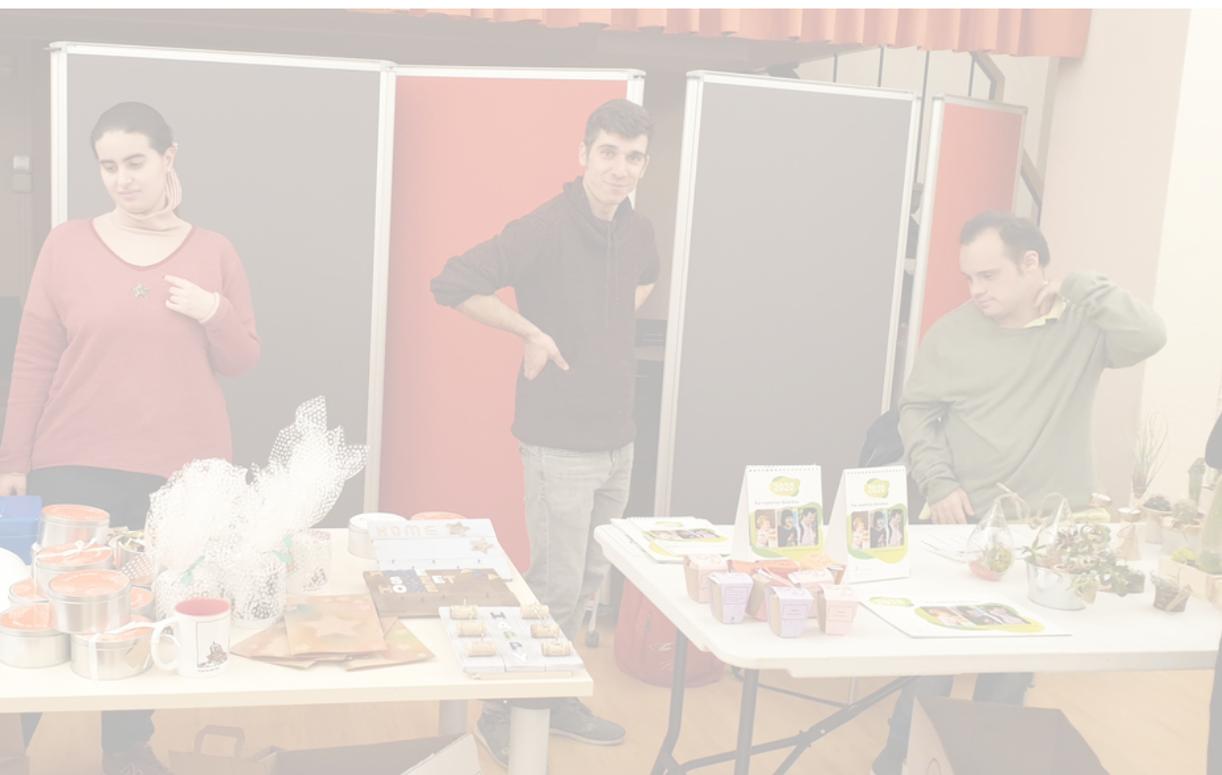
A partir de ahí se fortalecen cuatro pilares:

Liderazgo, proyecto pedagógico, creación de redes e investigación-acción.

### Plan Digital de Centro

El curso 22-23 aparece una nueva figura, la coordinación #ComDigEdu, cuyo cometido consiste en lograr preparar al claustro para el cambio digital en su labor docente.

Esta figura queda reflejada dentro de las políticas palanca del Plan de Recuperación, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye "Plan Nacional de Competencias Digitales (digital Skills)", en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) desarrolla el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa (#CompDigEdu).



### **Certificación ISO 9001 de calidad para centros educativos**

Seguir trabajando en nuestro Sistema de Calidad, para adaptarlo a la normativa ISO 9001:2015 y poder adaptarlo a la realidad del centro.

Objetivos específicos:

Trabajar coordinadamente con otros centros de la Fundación Javerianas.

### **Bolsa de empleo**

Facilitar la inserción laboral de nuestros alumnos, sirviendo de enlace entre las empresas y nuestros antiguos alumnos, para que las empresas den a conocer sus ofertas de trabajo.

Tener un lugar de encuentro digital para los antiguos alumnos a través de un grupo en LinkedIn: "Escuela Profesional javeriana Networking"

### **Compromiso medioambiental**

En la EPJ los alumnos y profesores realizan actividades, proyectos, cursos, seminarios y encuentros, dirigidos a fomentar la sensibilización ante los problemas de consumo y su repercusión en el medio ambiente y promover la sostenibilidad del planeta fomentando hábitos correctos y respetuosos con el entorno.



**C. Sotera de la Mier Kalea, 2, 48920  
Portugalete, Vizcaya. Telf 944 72 34 73  
[www.centroxabier.es](http://www.centroxabier.es)**



**Av. de Francesc Cambó, 12, EDIF;BAJO, 08003  
Barcelona. Telf. 933 19 17 00.  
[www.etpxavier.com](http://www.etpxavier.com)**



**C. del Pintor López, 8, 46003Valencia.  
Telf. 963 391 82 00  
[www.escuelaprofesionalxavier.com](http://www.escuelaprofesionalxavier.com)**



**C. de Alberto Aguilera, 8, 28015 Madrid  
Telf. 914 45 73 50  
[www.epjaveriana.com](http://www.epjaveriana.com)**